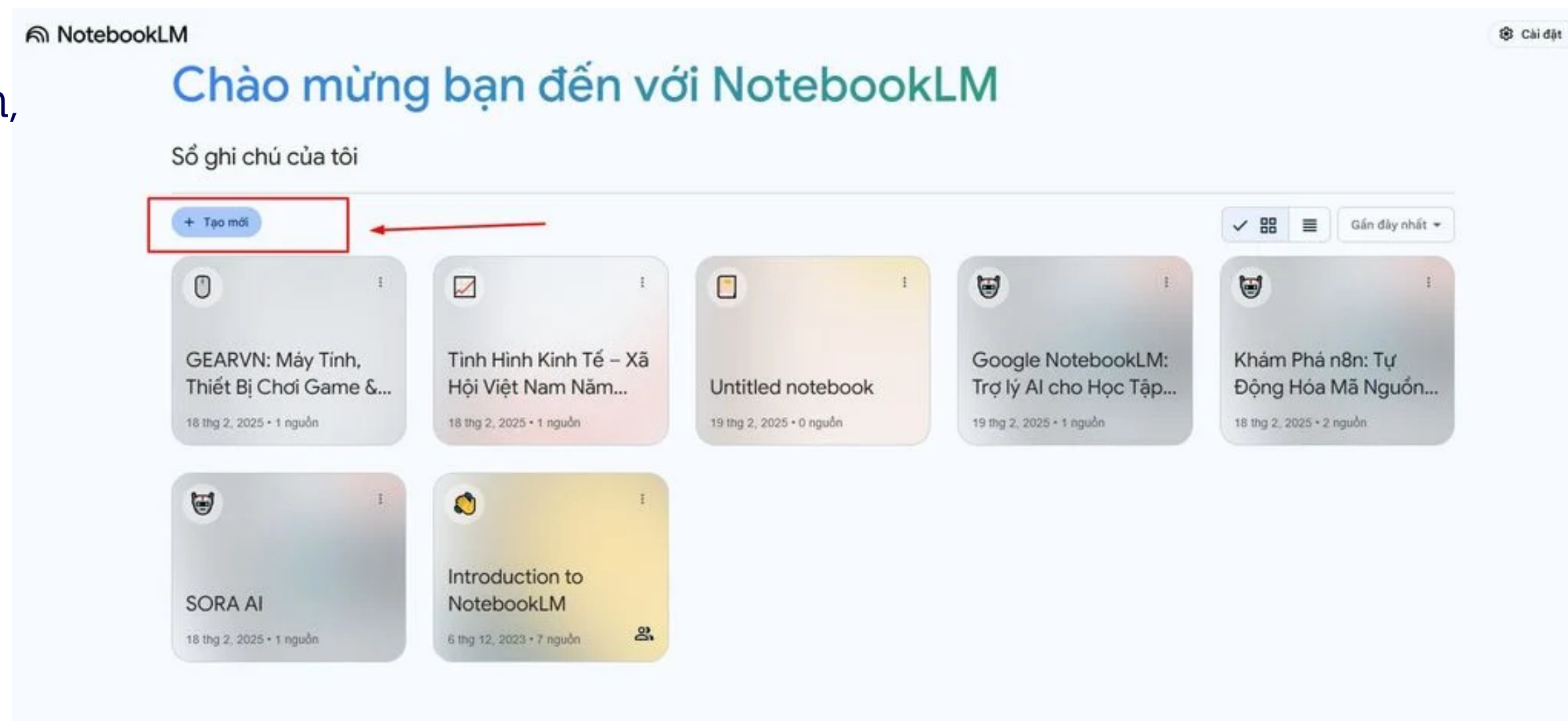


PHÂN TÍCH, TƯƠNG TÁC TÀI LIỆU VỚI NOTEBOOK LM



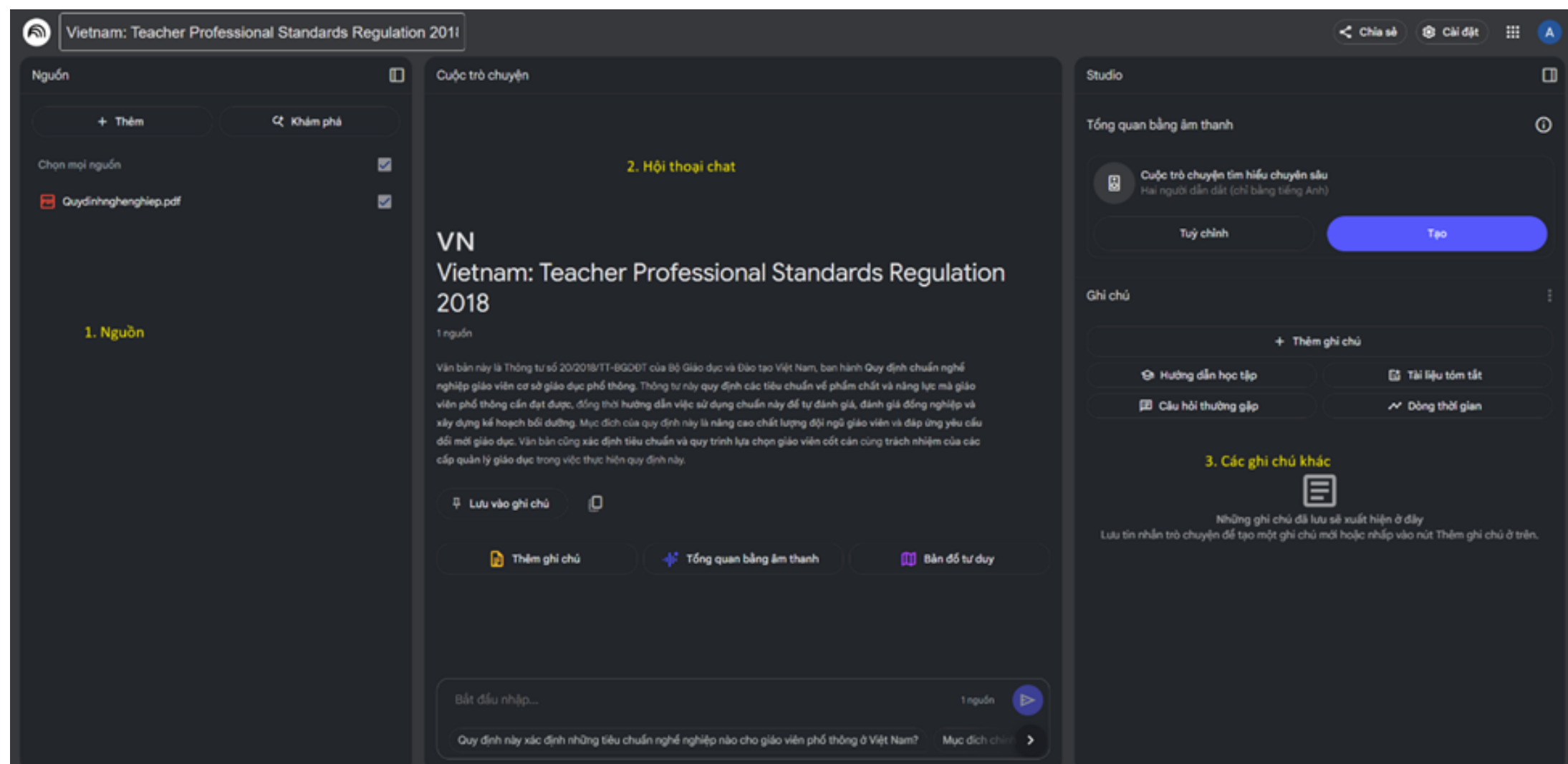
THỰC HÀNH PHÂN TÍCH, TƯƠNG TÁC TÀI LIỆU VỚI NOTEBOOK LM

Google Notebook LM là một công cụ AI go Google phát triển, giúp người dùng tóm tắt, phân tích và tìm hiểu nội dung từ các tài liệu được tải lên.



THỰC HÀNH PHÂN TÍCH, TƯƠNG TÁC TÀI LIỆU VỚI NOTEBOOK LM

- Bước 1. Truy cập trang <https://notebooklm.google>
- Bước 2. Đăng nhập nhanh bằng cách nhấn Hãy thử NotebookLM
- Bước 3. Màn hình giao diện, bắt đầu bằng nút Tạo
- Bước 4. Tải một tài liệu từ link:



<https://tinyurl.com/WS2Notebook>

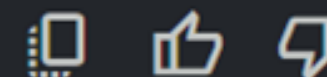
THỰC HÀNH PHÂN TÍCH, TƯƠNG TÁC TÀI LIỆU VỚI NOTEBOOK LM

Prompt: Có bao nhiêu tiêu chuẩn dành cho giáo viên liệt kê trong tài liệu này. Giúp tôi liệt kê ra các tên của tiêu chuẩn này

Tài liệu này liệt kê 5 tiêu chuẩn dành cho giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông ¹. Dưới đây là tên của các tiêu chuẩn này:

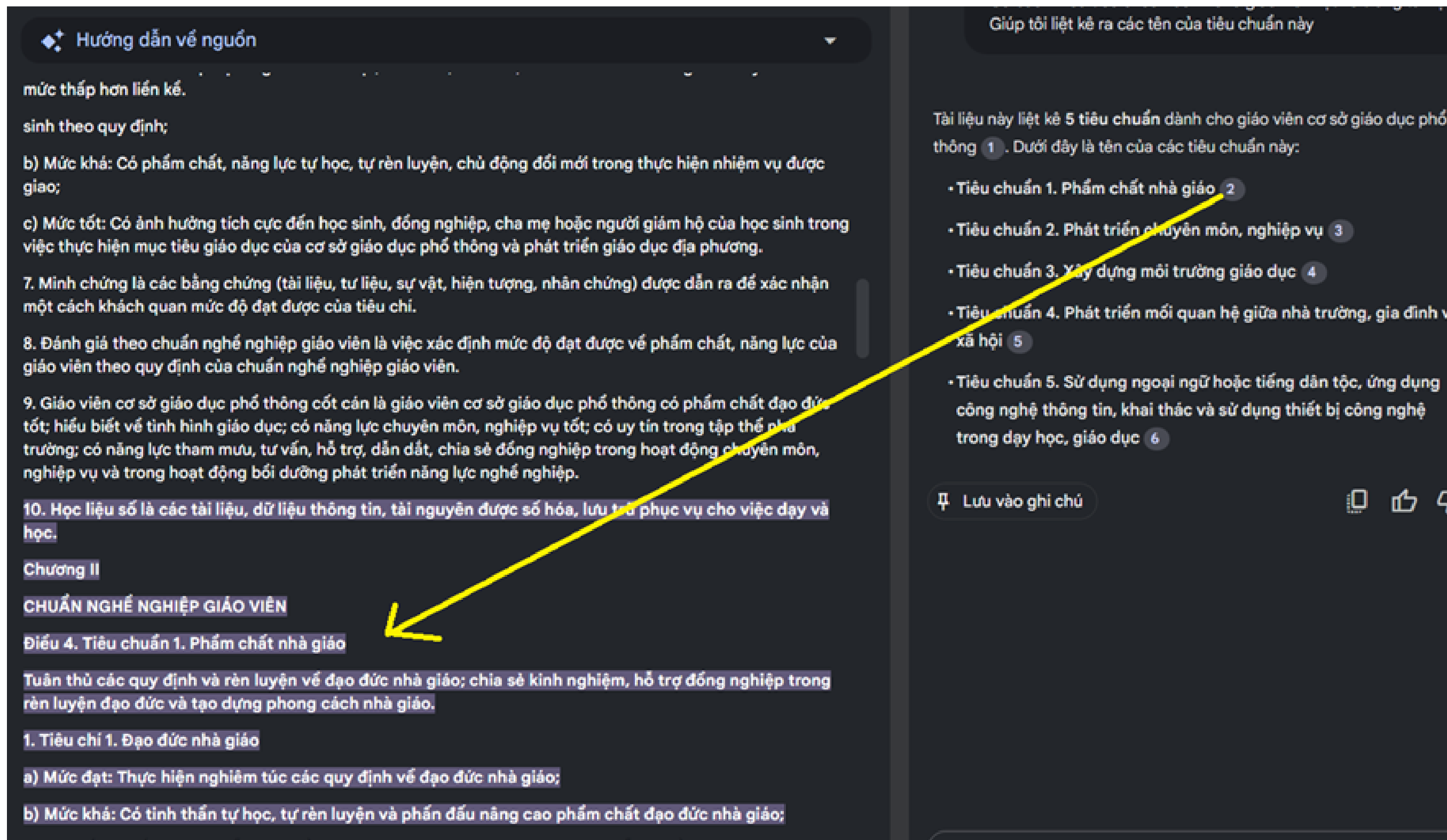
- Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nhà giáo ²
- Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ ³
- Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục ⁴
- Tiêu chuẩn 4. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội ⁵
- Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục ⁶

 Lưu vào ghi chú



THỰC HÀNH PHÂN TÍCH, TƯƠNG TÁC TÀI LIỆU VỚI NOTEBOOK LM

Xem thông tin
nguồn tham chiếu



The screenshot displays a document analysis interface. On the left, a list of criteria for teachers is shown, with the first criterion highlighted. On the right, a detailed view of the first criterion is shown, listing five standards for teachers. A yellow arrow points from the first criterion in the list to its detailed view.

Hướng dẫn về nguồn

mức thấp hơn liên kế.

sinh theo quy định;

b) Mức khá: Có phẩm chất, năng lực tự học, tự rèn luyện, chủ động đổi mới trong thực hiện nhiệm vụ được giao;

c) Mức tốt: Có ảnh hưởng tích cực đến học sinh, đồng nghiệp, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh trong việc thực hiện mục tiêu giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông và phát triển giáo dục địa phương.

7. Minh chứng là các bằng chứng (tài liệu, tư liệu, sự vật, hiện tượng, nhân chứng) được dẫn ra để xác nhận một cách khách quan mức độ đạt được của tiêu chí.

8. Đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên là việc xác định mức độ đạt được về phẩm chất, năng lực của giáo viên theo quy định của chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

9. Giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán là giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông có phẩm chất đạo đức tốt; hiểu biết về tình hình giáo dục; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ tốt; có uy tín trong tập thể nhà trường; có năng lực tham mưu, tư vấn, hỗ trợ, dẫn dắt, chia sẻ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp.

10. Học liệu số là các tài liệu, dữ liệu thông tin, tài nguyên được số hóa, lưu trữ phục vụ cho việc dạy và học.

Chương II

CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN

Điều 4. Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nhà giáo

Tuân thủ các quy định và rèn luyện về đạo đức nhà giáo; chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp trong rèn luyện đạo đức và tạo dựng phong cách nhà giáo.

1. Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo

a) Mức đạt: Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo;

b) Mức khá: Có tinh thần tự học, tự rèn luyện và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo;

Giúp tôi liệt kê ra các tên của tiêu chuẩn này

Tài liệu này liệt kê 5 tiêu chuẩn dành cho giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông 1. Dưới đây là tên của các tiêu chuẩn này:

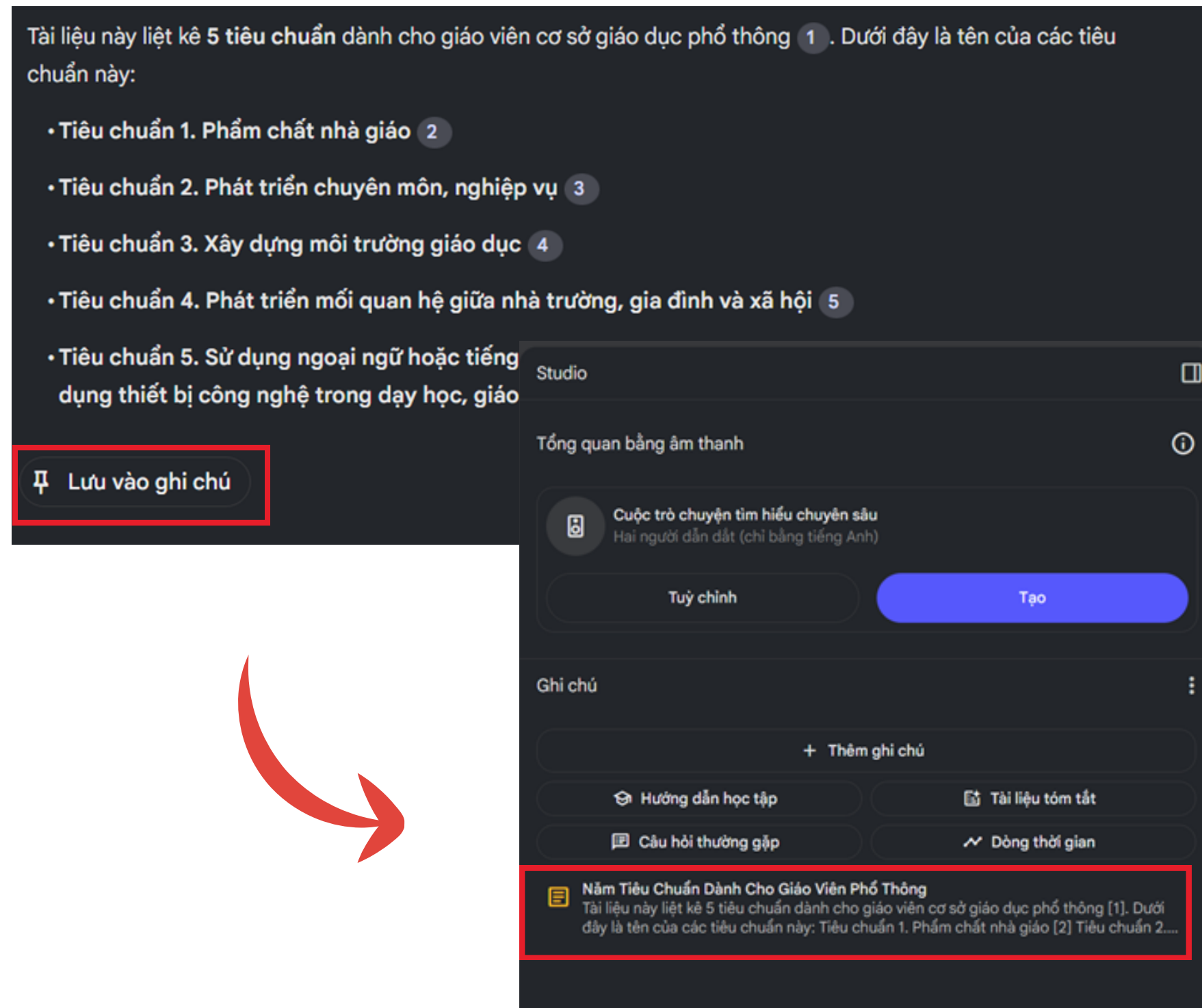
- Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nhà giáo 2
- Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ 3
- Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục 4
- Tiêu chuẩn 4. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội 5
- Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục 6

Lưu vào ghi chú

THỰC HÀNH PHÂN TÍCH, TƯƠNG TÁC TÀI LIỆU VỚI NOTEBOOK LM

Lưu ý:

- Google NotebookLM không tự động lưu nội dung trò chuyện. Nếu muốn giữ lại thông tin, cần nhấn “Lưu vào ghi chú” bên dưới mỗi câu trả lời.
- Phản hồi này sẽ được lưu trong mục Ghi chú ở bên phải, giúp bạn dễ dàng xem lại và sử dụng về sau.



Tài liệu này liệt kê 5 tiêu chuẩn dành cho giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông 1. Dưới đây là tên của các tiêu chuẩn này:

- Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nhà giáo 2
- Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ 3
- Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục 4
- Tiêu chuẩn 4. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội 5
- Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo

Lưu vào ghi chú

Studio

Tổng quan bằng âm thanh

Cuộc trò chuyện tìm hiểu chuyên sâu
Hai người dẫn dắt (chỉ bằng tiếng Anh)

Tuỳ chỉnh Tạo

Ghi chú

+ Thêm ghi chú

Hướng dẫn học tập Tài liệu tóm tắt
Câu hỏi thường gặp Dòng thời gian

Năm Tiêu Chuẩn Dành Cho Giáo Viên Phổ Thông
Tài liệu này liệt kê 5 tiêu chuẩn dành cho giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông [1]. Dưới đây là tên của các tiêu chuẩn này: Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nhà giáo [2] Tiêu chuẩn 2....

TẠO NỘI DUNG DỰA TRÊN MỘT NGUỒN THÔNG TIN CỤ THỂ



638000856315607398_huong-dan-gv-...
PDF

Đọc tài liệu đã tải lên — cụ thể là Bài 2: Phòng tránh tai nạn giao thông nơi tầm nhìn bị che khuất.

Sử dụng nội dung trong bài này, hãy xây dựng một đoạn hội thoại ngắn giữa hai học sinh lớp 5 đang trò chuyện khi tan học về việc đi bộ qua một ngã ba có nhà cao che khuất tầm nhìn.

Hội thoại cần thể hiện được:

- Nhận thức về nguy cơ tai nạn tại nơi bị che khuất tầm nhìn
- Cách phòng tránh tình huống nguy hiểm
- Thái độ chia sẻ, nhắc nhở bạn bè một cách tự nhiên, phù hợp lứa tuổi học sinh tiểu học.

Dưới đây là đoạn hội thoại ngắn giữa hai học sinh lớp 5 sau giờ tan học, dựa trên nội dung Bài 2: *Phòng tránh tai nạn giao thông nơi tầm nhìn bị che khuất*:

Minh: Này Hà, lúc nãy tớ thấy cậu định băng qua ngã ba gần tiệm tạp hoá, chỗ đó có nhà cao che hết tầm nhìn, nguy hiểm lắm!

Hà: Ủ, tớ cũng thấy rồi. May mà tớ dừng lại kịp, chứ xe máy chạy từ trong hẻm ra là không kịp tránh luôn á!

Minh: Đúng rồi đó. Ở chỗ bị che khuất, mình phải dừng lại quan sát kỹ hai bên đường trước khi qua. Tốt nhất là né chỗ đó, đi đường vòng chút xíu cũng được mà an toàn hơn.

Hà: Từ nay tớ sẽ nhớ. Cảm ơn cậu đã nhắc nhé. Lần sau cậu đi với tớ cho chắc nha!

Minh: Ok! Mình cùng nhắc nhau cẩn thận, chứ tai nạn xảy ra là nguy hiểm lắm.

Đưa thông tin vào bài giảng bằng cách chuyển nội dung khô khan thành lời thoại gần gũi, dễ hiểu

TẠO MINDMAP VỚI NOTEBOOK LM



TẠO PODCAST THEO NỘI DUNG CỤ THỂ VỚI NOTEBOOK LM

Tải tài liệu lên

Chat



Chemistry Fundamentals for Secondary Education

1 source

This source provides an **overview of fundamental chemistry concepts**, including the properties of **covalent compounds**, such as their low melting points and insolubility in water due to weak intermolecular attractions. It also briefly touches upon **ionic bonding**, illustrating it with lithium and fluorine. Furthermore, the text explores **chemical reactions in everyday processes**, like fermentation in bread making and bacterial action in yogurt production. Historical insights into the **organization of elements** are provided through John Newlands' Law of Octaves. Finally, the source discusses **industrial applications of chemistry**, specifically in steel production and the polymerization of ethene

Studio

Audio Overview

 Create an Audio Overview in more languages! [Learn more](#)



Deep Dive conversation
Two hosts

Customize

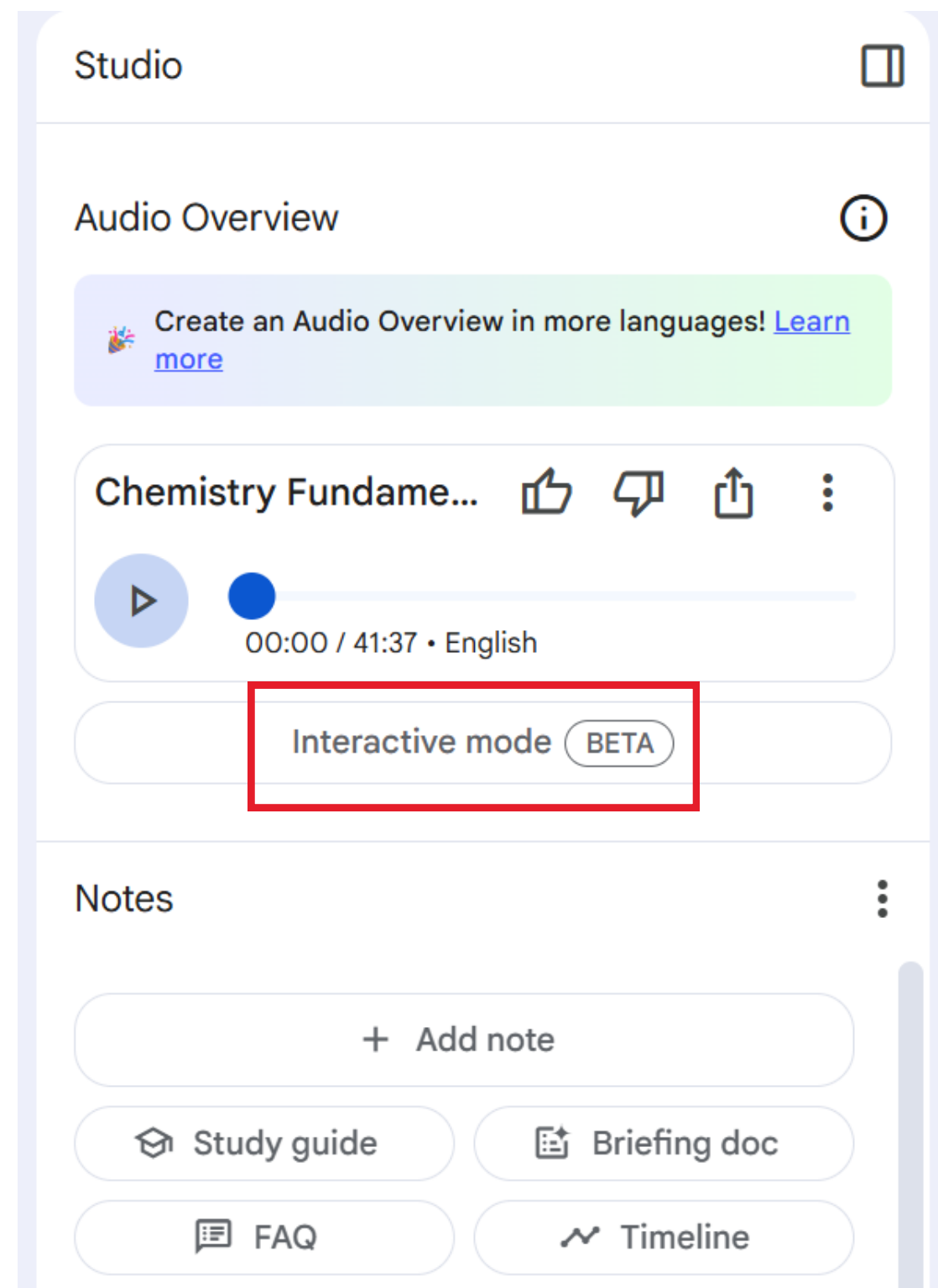
Generate

Notes

Chọn Tạo Podcast :

+ Add note

Tham gia hỏi đáp với Podcast

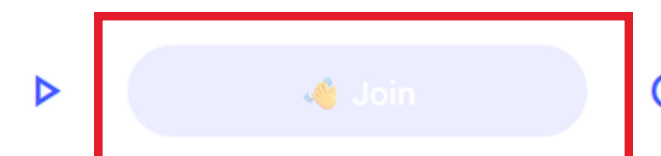


Chemistry Fundamentals for



Secondary Education

2 hosts



Join